

# *FACCIAMO TEATRO?*

*laboratorio teatrale  
tra integrazione e disabilità*



*“Fuori dal letto, ci sono damigelle da salvare e draghi da sfidare!  
Viaggeremo fino al lontano est e vedremo che cosa c’è laggiù!”*



*Non ho mai avuto un cervello, finché non è arrivato lui, e ha lasciato che prendessi in prestito il suo per un po', e per un sacco di tempo è stato lui a occuparsi delle parole. Io avevo un mio modo di dire le cose: coi pugni e coi piedi. Mi chiamavano il Calciatore. E prendevo a calci e pugni tutti quelli che si azzardavano a toccarmi. Tutti tranne lui. Forse erano le stampelle che mi impedivano di assalirlo...*

Un ragazzo grande e grosso e anche un po' ...scemo!  
Un altro dall'intelligenza straordinaria, in un corpo che non riesce a svilupparsi. Sono tutti e due soli, ma insieme sono una "creatura" capace di qualsiasi cosa.

L'amicizia e la complicità fra due ragazzi "diversi" che, insieme, sono pronti ad affrontare terribili draghi pur di salvare principesse in pericolo!

Molto molto liberamente ispirato a:

**Basta guardare il cielo** di R. Philbrick

**METODOLOGIA:** In ognuno di noi è presente sin dall'infanzia un "istinto mimico" ovvero desideriamo giocare ad essere ciò che non si siamo, persone o oggetti. Quando da bambini facciamo finta di essere un aeroplano certamente non imitiamo un aeroplano, in quel momento siamo un aeroplano. Crescendo perdiamo questo istinto a favore di un modello educativo. Durante il laboratorio si tenterà di sviluppare l'"istinto mimico".

**OBIETTIVI:** Attraverso il gioco teatrale si tenterà di sensibilizzare i bambini sulla tematica del "diverso" e di focalizzare l'attenzione sulle diversità intese come arricchimento.

Altro obiettivo è il potenziamento delle capacità del singolo nella comunicazione verbale e non verbale, nel pieno rispetto delle dinamiche del gruppo attraverso la corralità e l'armonia.

Il laboratorio vuole offrire la possibilità al bambino di esprimersi attraverso un linguaggio non convenzionale diverso dal contesto quotidiano, sia scolastico, sia familiare.

**Si prevedono 10 ore totali**

**per ciascuna classe**